

## **Wymagania edukacyjne dla klasy V na ocenę szkolną – Historia**

### **Ocena celująca**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiedza nie ogranicza się tylko do poziomu wymagań programowych ale je znacznie przekracza.

Opanował umiejętności:

\*Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści historycznej.

\*Wychodzi z samodzielными inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i pracy pozalekcyjnej.

\*Bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna, odnosi w nich sukcesy lub jest autorem pracy o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych.

\*Potrafi nie tylko rozumować kategoriami ściśle historycznymi ale również umie rozwiązywać problematykę historyczną z zagadnieniami poznanymi w czasie lekcji z innych przedmiotów.

\*Wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. Potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy.

### **Ocena bardzo dobra**

Posiada wiedzę:

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował materiał przewidziany programem.

Pamięta:

\*Daty faktów, wydarzeń, zjawisk, procesów historycznych.

\*Postacie historyczne

\*Zależności między dziejami Polski i powszechnymi

Rozumie:

\*Zmienność i ciągłość procesu historycznego

\*Podział źródeł historycznych

Opanował umiejętności:

Umie:

- \*Samodzielnie rozwiązywać problemy i zadania postawione przez nauczyciela.
- \*Samodzielnie umiejscawiać zjawiska i procesy historyczne w czasie i przestrzeni.
- \*Dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii ale również pokrewnych przedmiotów.
- \*Potrafi samodzielnie formułować sądy, oceny, opinie, pojęcia historyczne i wnioski.
- \*Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, potrafi korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości.
- \*Samodzielnie pracować z mapą.
- \*Porządkować fakty chronologicznie i problemowo.
- \*Opisywać zrekonstruowaną rzeczywistość ustnie i pisemnie.
- \*Wskazywać podobieństwa i różnice między faktami i wydarzeniami.
- \*Wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji.

### **Ocena dobra**

Posiada wiedzę

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował materiał w stopniu zadowalającym.

Pamięta:

- \*Daty początkowe i końcowe wydarzeń i faktów
- \*Postacie historyczne pierwszo i drugoplanowe
- \*Zależności między różnymi dziedzinami życia człowieka

Rozumie:

- \*Znaczenie faktów, rolę postaci pierwszoplanowych
- \*Związki, zależności, podobieństwa i różnice w przebiegu wydarzeń

Opanował umiejętności:

Umie:

- \*Samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania w stopniu trudniejszym

wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.

- \*Samodzielnie pracować z mapą
- \*Ukazać dynamikę zmian i wydarzeń na podstawie analizy mapy.
- \*Porządkować fakty chronologicznie i problemowo
- \*Opisywać zrekonstruowaną rzeczywistość ustnie i pisemnie
- \*Wskazywać podobieństwa i różnice między faktami i wydarzeniami
- \*Wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji

### **Ocena dostateczna**

Posiada wiedzę

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości programowe pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień.

Pamięta:

- \*Postacie i fakty
- \*Pojęcia złożone i proste
- \*Daty
- \*Związki przyczynowo-skutkowe

Rozumie:

- \*Pojęcia proste
- \*Proste związki przyczynowo-skutkowe
- \*Znaczenie podstawowych faktów historycznych
- \*Rolę postaci historycznych w wydarzeniach

Umie:

- \*Wykonać proste zadania
- \*Ustalać następstwo w czasie faktów, wydarzeń historycznych (chronologia wydarzeń)
- \*Nanosić fakty i wydarzenia na linię czasową
- \*Poszukiwać na mapie i w atlasie faktów i wydarzeń
- \*Przedstawić rekonstrukcję faktów, wydarzeń w postaci planu, opisu ustnie i pisemnie.
- \*Poprawnie wyrażać swoje myśli w mowie i piśmie.
- \*Jest aktywny w czasie lekcji
- \*Pod kierunkiem nauczyciela potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł

informacji.

### **Ocena dopuszczająca**

Posiada wiedzę

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, którego wiedza posiada poważne braki. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia.

Pamięta:

\*Najważniejsze postacie

\*Elementarne fakty

\*Proste pojęcia

Rozumie:

\*Przyczyny najważniejszego wydarzenia

Umie:

\*Umieszczać fakty w przedziale czasowym

\*Wymienić datę powstania faktu, wydarzenia, zjawiska (rok, wiek)

\*Lokalizować fakty na osi czasu

\*Odszukać na mapie w podręczniku miejsca najważniejszych wydarzeń i faktów

\*Kojarzyć postacie historyczne z wydarzeniami

\*Opisać treść ilustracji

### **Ocena niedostateczna**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego braki w wiedzy są na tyle duże, że nie rokują one nadziei na ich usunięcie, nawet w dłuższym czasie i przy pomocy nauczyciela.

\*Wyraźny brak zainteresowania przedmiotem

\*Nie zna podstawowych pojęć historycznych

\*Nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji

\*Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania treści faktów historycznych.

\*Nie potrafi powtórzyć nawet fragmentów opracowanego na lekcji materiału historycznego.

Nie rozumie prostych związków między faktami historycznymi, a także ich przyczyn i skutków.

\*Swoją postawą uniemożliwia pracę innym

\*Odmawia wykonania zadania postawionego przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę.