

CEREMONIAŁ SZKOLNY

w SZKOLE PODSTAWOWEJ nr4 im. ORŁA BIAŁEGO

w CZECHOWICACH-DZIEDZICACH

Wstęp:

Mając na względzie prawidłowy rozwój intelektualny i moralny młodego pokolenia, w trosce o jego właściwą postawę, którą cechować powinien patriotyzm i umiłowanie ojczyzny, szacunek dla symboli i barw narodowych, szanując tradycje i zwyczaje panujące w szkole prezentujemy ceremoniał Szkoły Podstawowej nr4 im. Orła Białego w Czechowicach-Dziedzicach.

Ceremoniał szkolny jest ukształtowanym zbiorem zasad i przepisów określających zespołowe i indywidualne zachowanie osób uczestniczących w uroczystościach szkolnych oraz opisem sposobów przeprowadzania najważniejszych uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru. Przyczynia się do zwiększenia efektów wychowawczych i szkoleniowych, uczy zdyscyplinowania i poszanowania porządku, kształtuje pozytywne cechy charakteru. Stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną oraz harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych.

Ceremoniał jest ważnym elementem szkolnego programu wychowawczego. Nawiązuje on bowiem do tradycji szkoły, a także wzbogaca treści służące kształtowaniu emocjonalnego stosunku uczniów do symboli narodowych oraz Ojczyzny. Kształtuje w uczniach postawy patriotyczne i uczy szacunku do tradycji narodu polskiego i jego symboli.

I. CEREMONIAŁ SZKOLNY

1. Każdy uczeń Szkoły Podstawowej nr4 im. Orła Białego w Czechowicach-Dziedzicach ma prawo do poznania historii szkoły, jej znaczenia i osiągnięć na rzecz społeczności lokalnej.
2. Z tradycjami szkoły zapoznają pierwszoklasistów wychowawcy klas na początku roku szkolnego.
3. Obowiązkiem każdego ucznia jest poszanowanie symboli szkoły, kontynuowanie jej tradycji oraz wzbogacanie ceremoniału i uroczystości szkolnych.
4. Uczeń ma prawo reprezentować szkołę na zewnątrz w czasie obchodów rocznic, świąt państwowych i oświatowych.
5. Uczniowie mają obowiązek uczestniczyć w uroczystościach szkolnych, organizowanych według kalendarza imprez. Zobowiązani są do podkreślenia uroczystym (galowym) strojem świąt państwowych i szkolnych, przez który należy rozumieć ciemne spodnie i białe koszule lub garnitury dla chłopców oraz ciemne spódnice i białe bluzki dla dziewcząt.
6. Ceremoniałem szkolnym objęte są następujące święta państwowe i imprezy w szkole:
 - Rozpoczęcie roku szkolnego – w tym ślubowanie klas pierwszych;
 - Pożegnanie absolwentów szkoły;
 - Zakończenie roku szkolnego – w tym przekazanie sztandaru;
 - Uroczystości rocznicowe:
 - Rocznica Odzyskania Niepodległości
 - Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
7. Uroczystości szkolne powinny być organizowane w miarę możliwości w przeddzień daty święta.
8. Za zorganizowanie i przebieg uroczystości odpowiedzialni są wytypowani na sierpniowym posiedzeniu Rady Pedagogicznej nauczyciele.
9. Uczeń ma prawo reprezentować szkołę na zewnątrz, podczas obchodów rocznic, świąt państwowych i oświatowych.
10. Cele wychowawcze uroczystości i okolicznościowych imprez szkolnych:
 - a) kształtowanie w uczniach postawy współuczestnictwa w życiu szkoły,
 - b) integrowanie młodzieży szkolnej, kształtowanie poczucia solidarności i współodpowiedzialności
 - c) kształtowanie postaw patriotycznych oraz moralnych, opartych o ogólnie przyjęty kanon wartości,
 - d) dbałość o poszanowanie i kultywowanie tradycji,
 - e) przybliżenie uczniom dorobku kulturowego narodu – zapoznanie ze światem dóbr i wartości kultury,
 - f) rozwijanie sfery estetycznej i emocjonalnej uczniów.

II. SYMBOLE SZKOLNE

Do najważniejszych symboli szkolnych zaliczamy:

GODŁO – LOGO SZKOŁY

Godło szkoły (logo) jest znakiem rozpoznawczym placówki. Należy je eksponować podczas uroczystości, np. na dyplomach, oficjalnych pismach urzędowych szkoły, znaczkach, identyfikatorach. Logo przedstawia element rewersu sztandaru szkoły, tj.

SZTANDAR SZKOLNY

1. Szkoła Podstawowa nr4 im. Orła Białego w Czechowicach-Dziedzicach od 10.11.2018r. posiada sztandar ufundowany przez rodziców i nauczycieli szkoły.
2. Sztandar szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski – Narodu - Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe środowisko.
Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi i poszanowania w trakcie jego prezentacji. Przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji wymagają właściwych postaw jego poszanowania.
3. Opis sztandaru Szkoły Podstawowej nr4 im. Orła Białego w Czechowicach-Dziedzicach:
 - awers jest w kolorze czerwonym, z centralnie umieszczonym orłem haftowanym nicią w kolorze białym ze złotym dziobem, koroną oraz szponami W kole widnieje haftowany nicią w kolorze złotym napis SZKOŁA PODSTAWOWA NR4 IM. ORŁA BIAŁEGO W CZECHOWICACH-DZIEDZICACH.
 - rewers jest w kolorze kremowym. Centralnym motywem jest logo szkoły. Poniżej motywu widnieje motto szkoły wyhaftowane nicią w kolorze złotym.
4. Sztandar jest przechowywany na terenie szkoły w zamkniętej gablocie.
Insygnia pocztu sztandarowego przechowywane są w gabinecie dyrektora szkoły.
5. Całością spraw organizacyjnych pocztu zajmuje się opiekun pocztu wyznaczony przez dyrektora.
Co roku funkcję tą sprawuje wychowawca najstarszej klasy. Jego zadaniem jest dbałość o właściwą celebrację sztandaru i zgodny z ceremoniałem przebieg uroczystości na terenie szkoły i poza jej murami.
6. Ponieważ uczestnictwo w poczie sztandarowym to najbardziej honorowa funkcja w szkole, dlatego w jego składzie winni znaleźć się uczniowie najstarszej klasy wyróżniający się w nauce o nienagannej postawie i wzorowym zachowaniu, godni takiego wyróżnienia.
7. Skład osobowy pocztu sztandarowego tworzą:
Chorąży (sztandarowy) - uczeń
Asysta – dwie uczennice
8. Kandydatury składu pocztu sztandarowego oraz składu zastępczego są przedstawione przez wychowawców najstarszej klasy oraz samorząd uczniowski na czerwcowej radzie pedagogicznej i przez nią zatwierdzone.
9. Kadencja pocztu sztandarowego trwa jeden rok (począwszy od przekazania w dniu uroczystego zakończenia roku szkolnego).
10. Po zakończeniu kadencji uczniom wręczane są pamiątkowe dyplomy, a ich nazwiska wpisuje się do kroniki szkolnej.
11. Decyzją rady pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku dokonuje się wyboru uzupełniającego.
12. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie.
Uczeń - ciemne spodnie, biała koszula
Uczennice - białe bluzki i ciemne spódnice
13. Insygnia pocztu sztandarowego:
 - biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,
 - białe rękawiczki.
14. Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły:
 - a) uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego – pasowanie pierwszoklasistów
 - b) uroczystości rocznicowe: Konstytucja 3 Maja i Święto Niepodległości

- c) pożegnanie absolwentów
- d) uroczyste zakończenie roku szkolnego

Pasowanie na ucznia Szkoły Podstawowej nr4 im. Orła Białego w Czechowicach-Dziedzicach:

- a) postawa
Ślubowanie uczniów klas pierwszych odbywa się w postawie zasadniczej. Wszyscy - uczniowie, nauczyciele i goście stoją na baczność. Każdy pierwszoklasista trzyma uniesioną do góry na wysokości oczu prawą rękę z wyciągniętymi jak do salutowania dwoma palcami i powtarza tekst ślubowania.
- b) tekst ślubowania
My – uczniowie nowo wstępujący w mury Szkoły Podstawowej nr4 im.Orła Białego przyrzekamy uroczyście:
 - * sumiennie wypełniać obowiązki ucznia;
 - * zdobywać wiedzę, doskonalić własną osobowość;
 - * być odpowiedzialnym za swoje słowa i czyny;
 - * swoją postawą pomagać wychowawcom, koleżankom i kolegom;
 - * nie splamić honoru szkoły i klasy.

Pożegnanie absolwentów Szkoły Podstawowej nr4 im. Orła Białego w Czechowicach-Dziedzicach:

- c) postawa
Na uroczystym apelu kończącym rok szkolny wszyscy absolwenci składają ślubowanie. Wszyscy zgromadzeni stoją na baczność. Do sztandaru podchodzą przedstawiciele samorządu klas szóstych. Absolwenci trzymają uniesioną do góry rękę z wyciągniętymi dwoma palcami i powtarzają słowa przysięgi:
- d) tekst ślubowania absolwentów
My, Absolwenci Szkoły Podstawowej nr4 im. Orła Białego w Czechowicach-Dziedzicach
Tobie Szkoło ślubujemy:
 - * wiernie strzec Twego honoru;
 - * dalszą pracą i nauką rozślawiać Twoje imię;
 - * z godnością nosić zaszczytne miano absolwenta „czechowickiej czwórki”;
 - * zdobytą wiedzę, umiejętności i sprawności jak najlepiej wykorzystać w dalszym swoim życiu;
 - * zawsze pracować sumiennie i uczciwie.

15. Udział sztandaru w uroczystościach poza terenem szkoły:

- a) uroczystości rocznicowe organizowane przez administrację samorządową i państwową
- b) uroczystości religijne: msza święta, uroczystości pogrzebowe i inne
- c) uroczystości składania kwiatów w miejscach pamięci narodowej
- d) uroczystości patriotyczne, w których bierze udział społeczność szkoły lub jego delegacja

16. W przypadku, gdy poczet sztandarowy uczestniczy w uroczystościach pogrzebowych lub ogłoszono żałobę narodową, sztandar powinien być ozdobiony kirem.

Na sztandarze wstążkę kiru przywiesza się w miejscu jego zamocowania na drzewcu od lewej górnej strony do prawej.

17. Podczas dłuższych przemarszów dopuszcza się możliwość trzymania sztandaru na ramieniu.

Jednak przy wchodzeniu na salę lub plac uroczystości zawsze należy pochylić go do przodu.

18. W czasie uroczystości kościelnych sztandar jest wprowadzany i wyprowadzany bez podawania komend. W czasie wprowadzania sztandaru wszyscy wstają. Poczet przechodzi przez kościół, trzymając sztandar pod kątem 45° do przodu i staje po lewej lub po prawej stronie, bokiem do ołtarza i do zgromadzonych ludzi, podnosząc sztandar do pionu. W czasie mszy św. lub innej uroczystości członkowie pocztu sztandarowego nie klękają, nie przekazują znaku pokoju i nie wykonują żadnych innych gestów, stojąc cały czas w pozycji „Baczność” lub „Spocznij”. Pochylenie sztandaru pod kątem 45° do przodu w pozycji „Baczność” następuje w następujących sytuacjach:

- a) podczas podniesienia Hostii: w czasie Przemienienia, przed Komunią Św., w czasie trzykrotnego podniesienia Monstrancji przy wystawieniu Najświętszego Sakramentu;
- b) podczas opuszczania trumny do grobu;

- c) podczas ogłoszenia minuty ciszy dla uczczenia czyjejs pamięci;
d) podczas składania wieńców, kwiatów i zniczy przez wyznaczone delegacje; na każde polecenie opuszczenia sztandaru wydane przez księdza lub inną przemawiającą osobę.

CHWYTY SZTANDARU I POSTAWY

1. W trakcie przebiegu uroczystości z udziałem pocztu sztandarowego ustala się następujące postawy i chwyt:

Postawy	Opis chwytu
„zasadnicza”	Sztandar oparty na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawą ręką powyżej pasa, łokieć prawej ręki lekko przyciągnięty do ciała. Lewa ręka opuszczona wzdłuż ciała
„spocznij”	Sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie „zasadniczej”. Chorąży i asysta w postawie „spocznij”.
„na ramię”	Chorąży kładzie drzewce prawą ręką (pomaga lewą) na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45°. Płat sztandaru musi być oddalony od barku przynajmniej na szerokość dłoni.
„prezentuj”	Z postawy „zasadniczej” chorąży podnosi prawą ręką sztandar do położenia pionowego przy prawym ramieniu (dłoń prawej ręki na wysokość barku), następnie lewą ręką chwytą drzewce sztandaru tuż pod prawą, po czym opuszcza prawą rękę obejmując nią dolną część drzewca. Asysta w postawie "zasadniczej".
Salutowanie w miejscu	Wykonuje się z postawy „prezentuj”; chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar w przód do 45°. Po zakończeniu np. hymnu, przechodzi do postawy „prezentuj” i „spocznij”.
Salutowanie w marszu	Z położenia „na ramię” w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu. Komendy „na prawo patrz” – pochyla sztandar; „bacność” – bierze sztandar na ramię.

2. Komendy dla pocztu podczas uroczystości szkolnych i rocznicowych:

a) wejście pocztu

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	Powstają przed wejściem pocztu	Przygotowanie do wejścia	Postawa „na ramię”
2.	„bacność”, sztandar wprowadzić	W postawie „zasadniczej”	- wprowadzenie, - zajęcie ustalonego miejsca	- „na ramię w marszu” - prezentuj
3.	„do hymnu”	W postawie „zasadniczej”	Postawa „zasadnicza”	- salutowanie w miejscu
4.	„po hymnie”	W postawie „spocznij”	„spocznij”	- „prezentuj” - „spocznij”
5.	można usiąść	Uczestnicy siadają	„spocznij”	„spocznij”

b) wyjście pocztu

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	Powstają przed wyjściem pocztu	„spocznij”	„spocznij”
2.	„bacność”, sztandar wyprowadzić	W postawie „zasadniczej”	- postawa „zasadnicza”	- postawa „zasadnicza”

			- wyjście pocztu	- „na ramię w marszu”
3.	„spocznij”	Uczestnicy siadają		

3. Ceremoniał przekazania sztandaru.

Lp.	Komendy	Opis zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę wstać	uczestnicy wstają	postawa "spocznij"	postawa "spocznij"
2.	poczet sztandarowy oraz nowy skład pocztu (wytypowani uczniowie) do przekazania sztandaru - występ	uczestnicy postawa "zasadnicza" nowy skład pocztu występuje i ustawia się z przodu sztandaru	postawa "zasadnicza"	- postawa "zasadnicza" - postawa "prezentuj"
3.	„Bacność” sztandar przekazać	uczestnicy postawa "zasadnicza"	- nowy poczet w kolejności uczennica, uczeń, uczennica wykonuje krok do przodu przyklękając na prawe kolano całuje rąbek sztandaru - dotychczasowa asysta przekazuje insygnia Nowy poczet postawa zasadnicza Ustępujący poczet w kolejności uczennica, uczeń, uczennica wykonuje krok do przodu przyklękając na prawe kolano całuje rąbek sztandaru	- salutowanie w miejscu postawa "spocznij" - chorąży podaje sztandar jednej z asysty, - przekazuje szarfę potem rękawiczki nowemu chorążemu, następnie odbiera sztandar, przekazuje go nowemu chorążemu mówiąc: „ Przekazujemy Wam sztandar szkoły – symbol naszego patriotyzmu i tradycji. Noście go z dumą i honorem ”. - chorąży przyjmujący odpowiada: „ Przyjmujemy od was sztandar . Obiecujemy dbać o niego, sumiennie wypełniać swoje obowiązki i być godnymi reprezentantami naszej szkoły ”. - salutowanie w miejscu - „prezentuj” - „spocznij”
4.	"bacność" ustępujący poczet odmaszerować "spocznij"	uczestnicy w postawie "zasadniczej" mogą nagrodzić barwami ustępujący poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce	postawa "zasadnicza" postawa "spocznij"	postawa "prezentuj" postawa "spocznij"

5.	"baczość"- sztandar wyprowadzić	postawa "zasadnicza"	postawa "zasadnicza" wyprowadzenie sztandaru postawa "zasadnicza"	postawa "zasadnicza" postawa "na ramię w marszu"
6.	spocznij	uczestnicy siadają		

4. Ceremoniał ślubowania klas pierwszych.

L. p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	Proszę wstać	Uczestnicy wstają		
2.	"do ślubowania"	Uczestnicy w postawie "zasadniczej" ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania (palce na wysokości oczu)	Postawa "zasadnicza"	-postawa "prezentuj" -postawa "salutowanie w miejscu"
3.	"po ślubowaniu"	Uczestnicy "spocznij" ślubujący opuszczają rękę	Postawa "spocznij"	-postawa "prezentuj" -postawa "zasadnicza"
4.	spocznij	Uczestnicy siadają		

